

Dossier

# SENSIBILISER AUX OPPORTUNITÉS DE L'ESS



L'Économie sociale et solidaire offre de nombreuses opportunités pour s'engager ou travailler...

[> Lire la suite](#)



**Pourquoi et comment sensibiliser les jeunes à l'Économie sociale et solidaire (ESS) ? L'ESS offre de nombreuses opportunités pour s'engager au sein de la société, travailler autrement ou monter un projet d'utilité sociale.**

Ce dossier a pour objectif d'aider les professionnels de la jeunesse dans leurs actions de sensibilisation sur les thèmes de l'engagement, de l'emploi ou de l'entrepreneuriat dans l'ESS auprès des publics qu'ils accompagnent.

---

# SOMMAIRE

## ENJEUX

**Pourquoi parler d'ESS aux jeunes ?** ..... 4

## EN BREF

**Comment parler d'ESS aux jeunes ?** ..... 6

## OUTILS

**Faire découvrir et inciter à s'engager dans l'ESS**..... 8

## OUTILS

**Présenter les opportunités d'emploi dans l'ESS**..... 11

## OUTILS

**Encourager l'entrepreneuriat dans l'ESS** ..... 13

## PANORAMA

**Les acteurs nationaux de la sensibilisation à l'ESS** ..... 16

## FAQ

**Les idées reçues sur l'emploi dans l'ESS** ..... 20

## TÉMOIGNAGES

**Des conseils pour organiser un événement de sensibilisation à l'ESS** ..... 24

Ressources pour aller plus loin ..... 27



**Retrouvez ce dossier en ligne sur  
[www.avise.org/dossiers](http://www.avise.org/dossiers)**

---

Ce dossier a été réalisé par l'Avise, dans le cadre du programme Jeun'ESS, avec le soutien du Fonds social européen, de la Délégation interministérielle à l'Économie sociale et solidaire, de la Caisse des Dépôts, de la fondation Crédit Coopératif, de la fondation Groupe Up, de la MACIF et de la fondation SNCF.

Directrice de la publication : Cécile Leclair // Rédaction : Lauriane Barthélémy // Correction-révision : Chloé Bellue et Nadège Rodrigues // Conception graphique : Yann Collin // Photo de couverture : © Benenova //

Avise - Mise à jour : juin 2017.

# ENJEUX

## POURQUOI PARLER D'ESS AUX JEUNES ?

- > L'Économie sociale et solidaire regroupe des structures dont les valeurs sont proches des aspirations de la jeunesse. Parallèlement, pour les jeunes, les opportunités d'emploi, d'entrepreneuriat ou tout simplement d'engagement y sont nombreuses.

### Les jeunes sont sensibles aux valeurs de l'ESS

D'une manière générale, la jeunesse française est plutôt engagée. 35 % des jeunes déclarent donner - bénévolement et de façon ponctuelle - du temps à une association ou à une cause et 31 % sont prêts à devenir bénévoles. « *Faire quelque chose d'utile pour la société* » est une véritable attente des 15-30 ans en ce qui concerne leur emploi.

**31 % DES JEUNES SONT PRÊTS À DEVENIR BÉNÉVOLES**

Baromètre DJEPVA sur la jeunesse 2016, Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP), octobre 2016

En plus de cela, les jeunes sont plutôt tournés vers un changement dans notre société puisque 79 % d'entre eux pensent qu'un autre modèle économique et social est possible.

**79 % DES JEUNES PENSENT QU'UN AUTRE MODÈLE ÉCONOMIQUE EST POSSIBLE**

Enquête « Les jeunes, l'engagement et l'entrepreneuriat », BVA-France Active, septembre 2016

---

## Des opportunités professionnelles méconnues des jeunes

L'Observatoire national de l'ESS prévoit plus de 700 000 départs à la retraite dans l'ESS d'ici 2025 dont 112 000 dès 2017. Il y a là un véritable enjeu de renouvellement des salariés. Tous les départs ne seront pas remplacés mais les secteurs de l'action sociale, de la santé et de la banque-assurance seront particulièrement concernés.

### 700 000 DÉPARTS À LA RETRAITE D'ICI 2025

Départ à la retraite et opportunités dans l'Économie sociale et solidaire, Observatoire national de l'ESS - CNCRESS, octobre 2016

Plus de la moitié des jeunes en recherche d'emploi pensent que l'ESS pourrait répondre à leurs attentes : donner un sens à son job, mettre l'humain au cœur des préoccupations des entreprises, se sentir impliqué et mobilisé dans une structure dont on se sent proche...

### 58,7 % DES JEUNES EN RECHERCHE D'EMPLOI PENSENT QUE L'ESS POURRAIT RÉPONDRE À LEURS ATTENTES

Étude « La Perception des jeunes sur l'emploi dans l'Économie sociale et solidaire », Avise-CESOD, avril 2014

Pourtant, l'ESS est méconnue et 87 % des jeunes déclarent n'avoir jamais été informés des opportunités professionnelles potentielles du secteur. Alors, il est temps de leur faire découvrir l'ensemble de ces structures qui pourraient répondre aux attentes des nouvelles générations.

### 87 % DES JEUNES NE CONNAISSENT PAS LES OPPORTUNITÉS PROFESSIONNELLES POTENTIELLES DE L'ESS

Étude « La Perception des jeunes sur l'emploi dans l'Économie sociale et solidaire », Avise-CESOD, avril 2014



**Pour aller plus loin, voir Ressources p. 27**

## EN BREF

# COMMENT PARLER D'ESS AUX JEUNES ?

- L'Économie sociale et solidaire regroupe un ensemble d'opportunités qui permet d'aborder le sujet sous différents angles : citoyenneté, emploi, création de projets ou d'entreprises. Il est essentiel de sélectionner l'information la plus adaptée au public visé et aux questions qu'il se pose.

## Découvrir et s'engager dans l'ESS

Certaines personnes s'interrogent particulièrement sur notre société et sur les valeurs véhiculées par le monde économique aujourd'hui : « *Je ne crois plus dans notre société et l'économie, où trouver des gens qui partagent mes valeurs ?* ». L'ESS peut être abordée dans sa dimension citoyenne en mettant l'accent sur ses grands principes et sur la notion d'engagement. Cette approche est particulièrement adaptée à des jeunes peu avertis des questions économiques ou éloignés du monde du travail.

Les structures de l'ESS se définissent avant tout par leur finalité et par des principes de fonctionnement. Elles ont en commun :

- Une finalité d'intérêt général ou collectif, avec une utilité sociale ;
- Une lucrativité limitée, l'humain est plus important que le profit ;
- Une gouvernance démocratique, répondant au principe « une personne = une voix » ;
- Un ancrage territorial et une mobilisation des parties prenantes pour créer une dynamique sur le territoire.

On peut retrouver des structures de l'ESS dans tous les secteurs, de toutes les tailles et de tous les statuts (associations, mutuelles, fondations, coopératives et entreprises à statut commercial avec une finalité sociale). L'ESS offre une nouvelle vision de l'économie et peut permettre à des jeunes de se remobiliser autour de ces sujets.

---

## Travailler dans l'ESS

Plus de la moitié des jeunes en recherche d'emploi pensent que l'ESS pourrait répondre à leurs attentes. Leur parler des opportunités professionnelles qu'offre l'ESS est une bonne manière de leur faire découvrir sa diversité d'activités.

L'ESS représente 10,5 % de l'emploi en France et 1 emploi privé sur 8. Ces emplois sont répartis dans tous les secteurs d'activité. Comme le reste de l'économie, l'ESS a connu des difficultés liées à la crise. On constate néanmoins que ces structures résistent mieux car :

- Elles sont implantées localement et créent des emplois durables, non délocalisables ;
- Elles dépendent moins de leurs d'actionnaires et ont des ressources diversifiées qui assurent une plus grande stabilité ;
- Les besoins sociaux continuent à augmenter et l'action des structures de l'ESS est plus que jamais importante pour relever les défis actuels.

Pas besoin de changer de métier pour travailler dans l'ESS : tous les métiers y sont représentés. Il y a une part importante de métiers à dimension sociale (assistant social, éducateur, aide à domicile, etc.) car l'action sociale est principalement portée par des associations. Cependant, on peut aussi être comptable dans une coopérative, juriste dans une ONG, ingénieur en biocarburants...

## Entreprendre dans l'ESS

Au cœur de l'actualité, l'entrepreneuriat social est identifié comme une des voies de sortie de la crise économique, sociale et environnementale que nous traversons. Les jeunes sensibles à l'entrepreneuriat sont souvent également attentifs à l'impact social de leur projet d'entreprise. L'ESS offre des modèles et des acteurs spécifiques qui peuvent répondre à leurs attentes. Inversement, l'entrepreneuriat social est aussi une manière d'aborder différemment la création d'activité, notamment en direction de jeunes sensibles aux enjeux sociétaux et environnementaux actuels.

Lancer son projet demande de concilier équilibre économique et utilité sociale. Quelle que soit leur forme juridique, les entreprises de l'ESS créent du changement social à travers un modèle économique viable reposant sur des principes de lucrativité limitée et de gouvernance démocratique.

## OUTILS

# FAIRE DÉCOUVRIR ET INCITER À S'ENGAGER DANS L'ESS

➤ L'Économie sociale et solidaire peut s'aborder de façon très générale en faisant découvrir ses principes et ses valeurs, mais aussi en impulsant des actions citoyennes. Des outils pédagogiques et différents médias peuvent aider à la mise en place d'ateliers et d'actions auprès d'un groupe de jeunes.

### Des outils pédagogiques pour introduire le sujet

Pour faire ses premiers pas sur la thématique de l'ESS, des documents assez généralistes permettent d'ouvrir à des sujets liés à la citoyenneté, à l'économie et aux valeurs de l'ESS. Voici une liste non exhaustive de ressources utiles pour mener une intervention auprès d'un public jeune.

### **ORGANISATION D'UN ATELIER/CONFÉRENCE**

.....

Le format d'atelier est adapté à des temps courts car le programme peut être composé de plusieurs modules et être enrichi en fonction des envies et des besoins du groupe. Une intervention de type conférence est à privilégier pour les groupes de plus de 20 personnes.

En guise de premier contact, la vidéo *Tu connais l'ESS ?* (Avisé, Jeun'ESS) propose une approche succincte en moins de trois minutes. Pour la suite, des ateliers de quelques heures se construisent à l'aide d'outils pédagogiques : quiz, jeux, débats, etc. pour aborder les questions d'engagement et de consommation responsable.

---

## CONDUITE D'UN PROGRAMME À MENER SUR LA DURÉE

.....

Pour aller plus loin et impliquer les jeunes sur le long terme, des programmes pédagogiques permettent de créer une dynamique solidaire, sur la base de quelques heures par mois. Ces modules sont particulièrement adaptés à un cadre scolaire mais peuvent être transposés à d'autres contextes.

→ **SÉLECTION D'OUTILS D'ANIMATION**

**Vidéo Tu connais l'ESS ?**

Avisé, programme Jeun'ESS

**Kit de sensibilisation SUCCESS !**

L'Atelier, CRESS Île-de-France, Concordia

**Outils du portail Ressourc'ESS**

L'ESPER

**Ma Classe Solidaire**

Babyloan Networks

## Des médias pour trouver des exemples et s'inspirer

---

Plusieurs magazines spécialistes de l'ESS ou de la solidarité existent. Ils peuvent permettre à l'intervenant de s'informer sur l'actualité du secteur et de trouver des exemples concrets à présenter.

Ces ressources journalistiques peuvent également être données aux jeunes pour les inciter à s'approprier le sujet.

→ **SÉLECTION DE MÉDIAS**

**Say Yess (Avisé, Jeun'ESS)**

[www.say-yess.com](http://www.say-yess.com)

**Socialter**

[www.socialter.fr](http://www.socialter.fr)

**Up le mag**

[www.up-inspirer.fr](http://www.up-inspirer.fr)

## Des programmes de volontariat à conseiller

---

La découverte de l'ESS peut aussi se faire au travers d'expériences de volontariat, en France ou à l'étranger. Par exemple, le Service Civique<sup>1</sup> permet à des jeunes de 16 à 25 ans d'effectuer une mission d'intérêt général tout en étant indemnisé. Des chantiers internationaux plus ou moins longs sont également proposés par de nombreux acteurs de la solidarité internationale<sup>2</sup>.

→ **DES PROGRAMMES DE SERVICE CIVIQUE POUR DÉCOUVRIR L'ESS**

### **Rêve et Réalise, porté par Unis-Cité**

Un programme qui permet de développer un projet solidaire en étant accompagné et formé.

### **ESS'Team, porté par Concordia**

Un dispositif dont le but est de rendre les jeunes en Service Civique ambassadeurs de l'ESS auprès de leurs pairs.

---

<sup>1</sup> Les missions de Service Civique à pourvoir sont disponibles auprès de l'Agence du Service Civique / [www.service-civique.gouv.fr](http://www.service-civique.gouv.fr)

<sup>2</sup> Voir par exemple France Volontaires / [www.france-volontaires.org](http://www.france-volontaires.org)

---

# OUTILS

## PRÉSENTER LES OPPORTUNITÉS D'EMPLOI DANS L'ESS

➤ Les jeunes en recherche d'emploi peuvent être intéressés par les opportunités qu'offre l'Économie sociale et solidaire. Pour en parler et les accompagner, des outils pédagogiques et des sites spécialisés existent.

### Organiser un atelier de sensibilisation

Afin de présenter concrètement ces perspectives d'emploi aux jeunes accompagnés, le *Kit de sensibilisation aux opportunités d'emploi dans l'ESS pour les jeunes* (Avisé, Jeun'ESS) permet d'organiser un atelier interactif. Cet outil donne toutes les informations pour répondre à leurs interrogations. Il contient un diaporama à personnaliser et un guide d'animateur qui permet de préparer simplement et très rapidement une intervention.

Pour des groupes qui ont envie de plus de concret, les visites d'entreprises sont adaptées car elles permettent la rencontre avec des acteurs locaux. Les Chambres régionales de l'Économie sociale et solidaire (CRESS), présentes dans chaque région, ont un rôle d'orientation et de mise en relation avec des entreprises du territoire.

Enfin, pour toucher un grand nombre de jeunes et mobiliser des acteurs et recruteurs de l'ESS, le format de rencontre emploi peut être intéressant : une journée dédiée à l'emploi dans l'ESS proposant des ateliers, des rencontres avec des recruteurs, des échanges et des temps conviviaux. La fiche pratique « Organiser une rencontre emploi sur l'ESS » (Avisé, Jeun'ESS) peut vous aider.

Ces différentes idées sont modulables et les outils peuvent se combiner pour rendre l'intervention adaptée au public, selon la durée d'intervention et les envies du groupe. Par exemple, un format conférence paraît adapté à des étudiants, qui pourront réutiliser les informations données dans leurs recherches futures. Au contraire, des jeunes en recherche d'emploi, par exemple accompagnés par une Mission Locale, voudront concrètement être mis en contact avec de potentiels employeurs.

→ **SÉLECTION D'OUTILS D'ANIMATION**

**Kit de sensibilisation aux opportunités d'emploi dans l'ESS pour les jeunes**

Avisé / Jeun'ESS

**Fiche pratique « Organiser une rencontre-emploi sur l'ESS »**

Avisé / Jeun'ESS

## Conseiller des outils d'aide à la recherche d'emploi

---

L'ESS n'est pas toujours identifiée en tant que telle sur les sites de recherche d'emploi car elle n'a pas de code INSEE dédié. Il faut être attentif au contenu de l'offre pour savoir si la structure fait partie de l'ESS. Le site de l'Apéc a identifié les recruteurs de l'ESS et les offres se repèrent directement grâce au mot-clé « économie sociale et solidaire ».

Plusieurs sites dédiés à la recherche d'emploi dans l'ESS existent également. Les professionnels peuvent aussi consulter, sélectionner des offres et en parler aux jeunes qu'ils accompagnent.

→ **SÉLECTION DE SITES DE CONSEILS ET D'OFFRES D'EMPLOI**

**Le portail de l'emploi dans l'ESS (UDES)**

[www.emploi-ess.fr](http://www.emploi-ess.fr)

**Ressources Solidaires**

[www.ressources-solidaires.org](http://www.ressources-solidaires.org)

**Job for Change**

[www.jobforchange.fr](http://www.jobforchange.fr)

**Jobs that MakeSense**

[jobs.makesense.org](http://jobs.makesense.org)

---

## OUTILS

# ENCOURAGER L'ENTREPRENEURIAT DANS L'ESS

> La dimension entrepreneuriale existe au sein de l'Économie sociale et solidaire et elle intéressera de futurs entrepreneurs. À l'inverse, l'entrepreneuriat dans l'ESS peut être une introduction au monde de l'entreprise auprès de jeunes sensibles aux questions sociales. Différents outils d'animation existent pour mener des ateliers de sensibilisation et guider les jeunes dans leurs premiers pas vers l'entrepreneuriat.

### Animer un atelier de sensibilisation

Pour faire découvrir l'entrepreneuriat social, des outils d'animation interactifs et des jeux pédagogiques permettent de mener des interventions auprès de tout type de public. Le *Kit de sensibilisation à l'entrepreneuriat social* (Avisé, Jeun'ESS) facilite la mise en place d'un atelier sur cette thématique grâce au diaporama à personnaliser et au guide d'animateur.

Pour aller plus loin et avoir le témoignage d'un professionnel, les Chambres régionales de l'Économie sociale et solidaire (CRESS) permettent la mise en contact avec un entrepreneur de l'ESS présent sur son territoire.

De nombreux jeux sont disponibles sur le portail Ressourc'ESS de l'ESPER, et notamment le kit *Junior Coopérative* (CRESS Limousin). Sous forme de jeu, il amène les jeunes à coopérer pour mener à bien un projet collectif. Le jeu *Success garanti*

(L'Atelier, CRESS Île-de-France, Concordia) permet aussi de découvrir de manière ludique les grandes étapes de la création d'activité.

→ **SÉLECTION D'OUTILS D'ANIMATION**

**Kit de sensibilisation à l'entrepreneuriat social**

Avisé / Jeun'ESS

**Outils du portail Ressourc'ESS**

L'ESPER

**Jeu Success Garanti**

L'Atelier, CRESS Île-de-France, Concordia

## Apprendre par l'action

---

Pour comprendre l'entrepreneuriat social, rien de mieux que l'expérimenter. Différents programmes permettent de créer une activité entrepreneuriale, fictive ou réelle.

Dans un collège ou un lycée, *Mon ESS à l'école* (L'ESPER) permet de créer une dynamique au sein d'une classe tout en responsabilisant les élèves et en faisant d'eux des acteurs à part entière d'un projet entrepreneurial, collectif et d'utilité sociale.

Monter une Coopérative jeunesse de services (CJS) peut également être un projet intéressant à mettre en place avec des adolescents. Ce dispositif permet à des 16-18 ans de monter une coopérative le temps d'un été, pour offrir des services au sein de leur quartier.

Auprès d'étudiants, Enactus peut permettre d'accompagner des jeunes sur la thématique de l'entrepreneuriat tout en les sensibilisant aux enjeux actuels de notre société. Accompagnés par une équipe d'Enactus, 55 établissements d'enseignement supérieur participaient au Programme 2015-2016.

Des événements courts et ponctuels sur la thématique de l'entrepreneuriat social sont régulièrement organisés. Par exemple, les *SenseFiction* de MakeSense sont des ateliers de créativité de 4h permettant de créer un concept de start-up sociale ou environnementale.

→ **SÉLECTION DE PROGRAMMES**

**Programme Mon ESS à l'école**

L'ESPER

**Coopératives Jeunesse de Services**

Coopérer pour entreprendre

---

### **Programme Enactus**

Enactus

### **Programme Impact**

Euforia

### **La Fabrik à Déclik**

Osons ici et maintenant

## **Orienter vers des outils et des acteurs de l'accompagnement**

Au-delà de l'étape de sensibilisation, la phase suivante consiste à accompagner les jeunes dans la création de leur entreprise de l'ESS. Il existe pour cela de nombreux acteurs dédiés à l'accompagnement à la création d'une entreprise sociale. L'Avise, qui anime la communauté nationale des acteurs pour l'émergence d'entreprises sociales, en a dénombré une soixantaine. Tous sont recensés sur son annuaire d'acteurs<sup>3</sup>.

Les professionnels, qui accompagnent de futurs entrepreneurs encore étudiants, pourront les orienter vers un Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat (PEPITE). Ces PEPITE associent établissements d'enseignement supérieur (universités, écoles de commerce, écoles d'ingénieurs), acteurs économiques et réseaux associatifs. Les 29 PEPITE implantés dans toutes les régions permettent à tous les étudiants ou jeunes diplômés qui le souhaitent d'être formés à l'entrepreneuriat et à l'innovation et d'être accompagnés.

De nombreux supports pédagogiques en ligne existent pour accompagner les futurs entrepreneurs dans leurs démarches. Parmi eux, certains sont spécialement dédiés à la création d'activité dans l'ESS. On pourra par exemple orienter vers le MOOC d'Animafac « Créer et développer son association étudiante ».

→ **SÉLECTION DE COURS EN LIGNE**

**MOOC « Créer et développer son association étudiante »**

Animafac

**MOOC « Devenir entrepreneur du changement »**

HEC / Ticket for Change

**MOOC « L'entrepreneuriat qui change le monde »**

ESSEC

---

<sup>3</sup> [www.avise.org/annuaire-des-acteurs](http://www.avise.org/annuaire-des-acteurs)

## PANORAMA

# LES ACTEURS NATIONAUX DE LA SENSIBILISATION À L'ESS

➤ Lorsque l'on souhaite sensibiliser à l'Économie sociale et solidaire, il est plus facile de se rapprocher des acteurs déjà mobilisés sur le sujet. De nombreux professionnels peuvent accompagner les projets de sensibilisation des jeunes à l'ESS. Selon les besoins, ils peuvent fournir des outils, faire des interventions ou bien organiser des ateliers.

## Des acteurs transversaux pour faire découvrir et orienter

---

Certaines structures ont des fonctions très transversales. Elles proposent une multitude d'outils et de services et peuvent intervenir sur les trois volets de la sensibilisation : l'engagement, l'emploi et l'entrepreneuriat.

### LES CHAMBRES RÉGIONALES DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

---

Les Chambres **r**égionales de l'Économie sociale et solidaire (CRESS) sont présentes dans toute la France. Elles ont vocation à rassembler les acteurs de l'ESS de leur région et à assurer la promotion et le développement local de l'ESS. Pour tout projet de sensibilisation à l'ESS, les CRESS constituent la meilleure porte d'entrée aux enjeux locaux. Elles fournissent des données territoriales et aident à identifier des entreprises de l'ESS. Certaines ont développé des outils spécifiques de sensibilisation des jeunes, comme Made in ESS (Pays de la Loire) ou Junior Coopérative (Limousin). [www.cncres.org](http://www.cncres.org)

---

## **AVISE**

.....

Agence d'ingénierie et centre de ressources, l'Avise agit pour le développement de l'ESS en accompagnant l'émergence, la consolidation et le changement d'échelle des structures d'utilité sociale, créatrices d'activités innovantes et d'emplois de qualité. A travers le programme Jeun'ESS, elle mène des actions de promotion de l'ESS auprès des jeunes. En tant que structure nationale, l'Avise intervient peu en direct auprès des jeunes mais réalise et diffuse des outils pour aider les professionnels.

[www.avise.org](http://www.avise.org) / [www.jeun-ess.fr](http://www.jeun-ess.fr)

## **ANIMAFAC**

.....

Animafac est un réseau d'accompagnement des initiatives et associations étudiantes et propose de nombreuses ressources sur l'insertion professionnelle dans le monde associatif. Son site Internet s'adresse principalement aux étudiants mais d'autres programmes peuvent intéresser des jeunes diplômés en recherche d'emploi (accompagnement vers l'emploi avec Pro'Pulse) ou à des jeunes entrepreneurs (pépinière L'Arsenal).

[www.animafac.net](http://www.animafac.net)

## **CENTRE DES JEUNES, DIRIGEANTS ET ACTEURS DE L'ÉCONOMIE SOCIALE**

.....

Le Centre des jeunes, dirigeants et acteurs de l'Économie sociale (CJDES) est un réseau d'acteurs engagés, un lieu d'échanges, de réflexions, de propositions et d'actions. Il organise des événements, dîners et débats autour de l'ESS.

[www.cjdes.org](http://www.cjdes.org)

## **L'ÉCONOMIE SOCIALE PARTENAIRE DE L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE**

.....

L'Économie sociale partenaire de l'école de la république (L'ESPER) permet des échanges et dialogues entre ses membres (46 mutuelles, coopératives, associations et syndicats) pour promouvoir l'économie sociale chez les jeunes, les valeurs de la République et la laïcité. Les professeurs et enseignants peuvent s'adresser à L'ESPER s'ils souhaitent mettre en place des actions sur ces thématiques dans leur établissement scolaire.

[www.lesper.fr](http://www.lesper.fr) / [www.ressourcess.fr](http://www.ressourcess.fr)

## **SOLIDARITÉ ÉTUDIANTE**

.....

Implantée dans de nombreuses universités en France, Solidarité étudiante organise et coordonne des activités de coopération, des actions de solidarité et d'entraide dans le milieu étudiant et notamment, chaque année en novembre, la Semaine étudiante de l'ESS.

[www.solidariteetudiante.fr](http://www.solidariteetudiante.fr)

Tous ces acteurs peuvent être sollicités pour témoigner ou se mettre en relation avec des entrepreneurs sociaux et salariés d'entreprises de l'ESS. Les fédérations des grandes familles de l'ESS peuvent également faire ce lien<sup>4</sup>.

## **Des acteurs qui présentent les opportunités d'emploi dans l'ESS**

---

Pour faire une intervention plus spécifiquement axée sur l'emploi, des acteurs peuvent informer sur les opportunités de l'ESS. Des salariés peuvent aussi être sollicités et intervenir auprès des jeunes pour leur présenter leur métier.

## **L'UNION DES EMPLOYEURS DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE**

.....

L'Union des employeurs de l'Économie sociale et solidaire (UDES) rassemble 25 groupements et syndicats d'employeurs (associations, mutuelles, coopératives) et 15 branches et secteurs professionnels. Des correspondants de l'UDES sont présents dans 13 régions métropolitaines et peuvent mettre en contact avec des employeurs locaux. Son portail emploi et ses nombreux guides sont des ressources utiles pour animer un atelier.

[www.udess.fr](http://www.udess.fr) / [www.emploi-ess.fr](http://www.emploi-ess.fr)

## **Des acteurs qui encouragent l'entrepreneuriat dans l'ESS**

---

Pour mener des actions en lien avec l'entrepreneuriat social, des acteurs sont présents dans tout le territoire afin de mener des événements ponctuels ou des programmes plus longs. Ils ont également pour rôle de faire le lien avec les acteurs de l'accompagnement lorsque le projet est lancé.

---

## ENACTUS

.....

Enactus accompagne les étudiants dans la mise en œuvre de projets d'entrepreneuriat social, à travers des formations, des événements, des concours nationaux et internationaux. Cette structure peut intervenir plus largement sur les thématiques de l'ESS au sein des universités ou écoles. Elle propose un accompagnement plus large, notamment sur l'orientation professionnelle, aux jeunes inscrits à Enactus.

[www.enactus.fr](http://www.enactus.fr)

## MAKESENSE

.....

MakeSense et ses différentes branches ont pour mission de promouvoir l'entrepreneuriat social. MakeSense propose des moyens de s'engager pour les jeunes (ateliers d'intelligence collective Hold-Up) et développe également des offres de services à destination des professionnels (programme SenseSchool).

[www.makesense.org](http://www.makesense.org)

## TICKET FOR CHANGE

.....

Ticket for Change veut révéler et activer des talents au service de la résolution de problèmes de société. Cette structure a créé un MOOC et anime un programme d'accompagnement des jeunes aux premiers pas de leur projets d'entreprise sociale.

[www.ticketforchange.org](http://www.ticketforchange.org)

## LA CONFÉDÉRATION GÉNÉRALE DES SCOP

.....

La Confédération générale des SCOP (CG SCOP) est un réseau qui accompagne la création, la reprise et la transformation d'entreprises sous forme de Société coopérative de production (SCOP) ou de Société coopérative d'intérêt collectif (SCIC). Elle a notamment une interface pédagogique et peut orienter les professionnels sur le sujet des coopératives.

[www.les-scop.coop](http://www.les-scop.coop)

→ **POUR ALLER PLUS LOIN**

*Voir le panorama détaillé des acteurs nationaux de la sensibilisation à l'ESS, disponible en ligne<sup>5</sup> et les outils recensés p. 8-15*

---

<sup>4</sup> [www.avise.org/decouvrir/economie-sociale-et-solidaire/acteurs-representatifs-en-france](http://www.avise.org/decouvrir/economie-sociale-et-solidaire/acteurs-representatifs-en-france)

<sup>5</sup> [www.avise.org/articles/les-acteurs-nationaux-de-la-sensibilisation-a-less](http://www.avise.org/articles/les-acteurs-nationaux-de-la-sensibilisation-a-less)

## FAQ

# LES IDÉES REÇUES SUR L'EMPLOI DANS L'ESS

➤ Y a-t-il un patron dans les entreprises de l'ESS ? Les contrats sont-ils plus précaires ? Est-ce qu'il faut un bac +5 pour travailler dans l'ESS ? Voici des réponses à quelques interrogations des jeunes, recueillies lors d'événements sur l'emploi dans l'ESS.

**« Dans les entreprises de l'ESS, la gouvernance est démocratique : cela veut dire qu'il n'y a pas de chef et que tout le monde décide. »**

**Faux**, la gouvernance démocratique dans l'ESS signifie que les parties prenantes sont consultées et que l'on prend en compte leur avis. Cela ne veut pas dire qu'il n'y a pas de hiérarchie. Il y a des directeurs et/ou des chefs de service qui assurent le bon fonctionnement de la structure. La gouvernance démocratique est organisée et prend différentes formes en fonction du statut juridique de l'entreprise.

Par exemple, dans une association, les adhérents se réunissent en assemblée générale et élisent le conseil d'administration, qui ensuite prendra toutes les décisions importantes. Ce conseil d'administration, dont les membres sont bénévoles, peut choisir d'embaucher un directeur salarié qui pilotera la structure au quotidien. Dans une SCOP, les salariés possèdent une part de l'entreprise, ils sont associés. Par conséquent, ils sont impliqués dans les décisions stratégiques de l'entreprise, ce qui n'empêche pas qu'il y ait un dirigeant qui pilote la structure au quotidien.

La démocratie au sein de beaucoup de structures de l'ESS passe aussi par l'application du principe « Une personne = une voix » ; à la différence des sociétés classiques dans lesquelles plus on détient des parts de capital, plus on a de droits de vote.

---

→ À LIRE SUR LE MÉDIA EN LIGNE SAY YESS

« Ces salariés qui reprennent leur industrie en SCOP »

## « Les contrats sont plus précaires dans l'ESS »

**La réalité est plus nuancée** : selon une étude de CIDES-CHORUM en 2011, certains secteurs de l'ESS sont de très forts pourvoyeurs de CDI (entre 89 % et 90 % de CDI dans la mutualité, le secteur sanitaire et le social et médico-social), tandis que d'autres, plus soumis à la saisonnalité, le sont moins que la moyenne (animation, centres sociaux, sport, etc.).

Par ailleurs, les structures de l'ESS concentrent une part importante d'emplois aidés, c'est-à-dire des contrats accessibles prioritairement à des publics éloignés de l'emploi (jeunes peu qualifiés, chômeurs de longue durée, personnes résidant dans des quartiers prioritaires, etc.) et pour lesquels les employeurs reçoivent des aides de l'Etat. S'il peut parfois y avoir des dérives, la plupart des structures y voient surtout une manière de favoriser l'insertion professionnelle et de se mettre en accord avec leurs principes d'action.

Enfin, certaines structures, notamment les structures d'insertion par l'activité économique (SIAE), emploient des personnes très éloignées de l'emploi : les contrats de ces structures sont réalisés dans le contexte d'un parcours d'insertion et un accompagnement professionnel les appuie.

## « On est moins payé dans l'ESS que dans le reste du secteur privé. »

**C'est souvent vrai**, mais les écarts de salaire entre le privé hors ESS et l'ESS ne sont pas significatifs à l'entrée dans le marché du travail. Selon l'Observatoire national de l'ESS, porté par le CNCRES, le salaire mensuel brut moyen des jeunes de moins de 30 ans est de 1 805 € dans l'ESS, contre 1 983 € dans le privé hors ESS et 1 858 € dans le public. Ils se creusent ensuite, notamment parce que les structures de l'ESS veillent à limiter l'écart entre les salaires.

C'est cohérent avec le fait que la finalité sociale prime sur la finalité économique. Il est vrai qu'en travaillant dans l'ESS, on recherche souvent autre chose que la dimension financière et les salariés sont prêts à faire des concessions sur leur rémunération : selon une étude Avise-Cesod de 2014 interrogeant les jeunes sur leurs attentes vis-à-vis de

l'emploi, ceux-ci considèrent comme nettement prioritaire le critère « faire quelque chose d'utile pour la société » par rapport à « avoir un bon salaire ». Par ailleurs, les différences de salaires hommes/femmes sont moins marquées dans l'ESS.

→ [À LIRE SUR LE MÉDIA EN LIGNE SAY YESS](#)

« Mal payé dans l'ESS ? »

## « Il n'y a pas de perspectives d'évolution dans les structures. »

---

**Tout dépend de la taille de la structure et de son fonctionnement.** Comme partout ailleurs, il est possible d'évoluer dans les structures de l'ESS. Souvent, elles ont même tendance à confier plus de responsabilités à leurs salariés, dans leur souci d'associer les parties prenantes aux décisions de l'entreprise. Comme il s'agit majoritairement de TPE, les structures de l'ESS n'offrent toutefois pas d'opportunités infinies d'évolution. Cependant, les évolutions d'une structure vers une autre sont possibles au sein de l'ESS, mais aussi d'une structure hors ESS à ESS et vice versa.

→ [À LIRE SUR LE MÉDIA EN LIGNE SAY YESS](#)

« Salarié dans l'ESS, je décide de l'orientation de ma structure »

## « Les jeunes sont plus satisfaits de leur emploi quand ils travaillent dans l'ESS. »

---

**Oui**, les salariés de l'ESS sont plus satisfaits de leur travail que la moyenne nationale. Selon une étude sur la perception des jeunes sur l'emploi dans l'économie sociale et solidaire (Avisé-CESOD, 2014), 85,1 % des jeunes travaillant dans l'ESS se disent satisfaits de leur emploi et ces derniers le sont davantage que les salariés du secteur public ou privé marchand pour qui la moyenne de satisfaction est de 73,2 %. Seuls 6,3 % disent vouloir quitter leur structure actuelle et le secteur de l'ESS.

→ [À LIRE SUR LE MÉDIA EN LIGNE SAY YESS](#)

« Salarié dans l'associatif, l'engagement rémunéré »

---

## « Je n'ai pas de diplôme, je ne peux pas travailler dans l'ESS. »

**Faux**, l'ESS est riche d'opportunités professionnelles pour les jeunes peu ou pas qualifiés, puisque le CREDOC recense plus de 110 000 embauches potentielles par an à destination de ce public. Tous les métiers, tous les profils et tous les secteurs sont représentés dans l'ESS.

→ [À LIRE SUR LE MÉDIA EN LIGNE SAY YESS](#)

*« Travailler dans l'ESS sans le bac »*

## « J'entends que l'ESS recrute, pourtant je ne trouve pas d'emploi en tant que chargé-e de mission ESS. »

**Il est important de distinguer :**

- Les métiers à dimension sociale et solidaire qui sont le plus souvent exercés dans des structures de l'ESS (assistant social, aide à domicile, éducateur, etc.) ;
- Les métiers qui permettent le fonctionnement des structures de l'ESS (contrôleur de gestion, secrétaire, etc.) et les métiers plus généralistes à profil cadre (chef de projets, chargé de formation, responsable du développement, etc.) ;
- Les métiers spécifiques pour développer l'ESS et ses structures, qui ne représentent qu'un tout petit pourcentage de la totalité des postes.

Ce dernier type de missions se développe mais il y a peu de recrutements car il y a peu de structures et souvent avec des effectifs réduits. Les profils recherchés sont souvent des profils type « chargé de mission » ou « chargé de projet » de niveau bac +4/5, spécialistes de l'ESS. Il ne faut pas hésiter à faire des candidatures spontanées dans les structures qui intéressent.

Il est donc important de bien questionner son projet professionnel avant de se lancer dans la recherche : est-ce que l'on souhaite mettre ses compétences au service d'une structure de l'ESS ou bien travailler pour le développement et la structuration de l'ESS en France ?

→ [À LIRE SUR LE MÉDIA EN LIGNE SAY YESS](#)

*De nombreux articles de conseils et témoignages de salariés et employeurs de l'ESS.*

# TÉMOIGNAGES

## DES CONSEILS POUR ORGANISER UN ÉVÉNEMENT DE SENSIBILISATION À L'ESS

➤ D'un atelier à une semaine dédiée, les initiatives locales pour sensibiliser à l'ESS sont nombreuses. Voici quelques conseils et bonnes pratiques recensés auprès de personnes qui ont organisé des événements à destination de jeunes et d'étudiants.

### Utiliser les outils déjà existants

De nombreux supports pédagogiques, trames de formation ou d'organisation d'événements existent : pas la peine de tout réinventer ou de partir de zéro !

Par exemple, dans les universités de Nanterre et de Marne-la-Vallée, deux groupes CoopCampus (cafétéria coopérative dirigée par des étudiants, présentes dans toute la France) se sont appuyés sur les outils mis à disposition par Solidarité Etudiante pour organiser des activités dans le cadre de la semaine étudiante de l'ESS.

Pour Sock Ying Chan, bénévole à CoopCampus Nanterre, « *les outils de Solidarité Etudiante sont un vrai gain de temps, il y a des supports de communication déjà prêts ou des trames de documents pour réserver une salle* ». A Marne-la-Vallée, le groupe d'étudiants chargé de l'organisation d'une journée ESS confirme : « *Solidarité Etudiante nous a réellement aidés pour cette journée, aussi bien au niveau de la logistique que de la communication. Pour les affiches et les flyers, il ne restait qu'à adapter le contenu.* » Pratique !

Concernant le contenu de l'événement, pas de panique. Il existe de nombreux jeux et ateliers participatifs, comme l'explique Laure Gardarin, de l'association LieU'topie. « *Dans le cadre de la quinzaine étudiante de l'ESS à Clermont, nous avons organisé une*

---

*soirée jeu avec le Traité ZZ* », un jeu solidaire créé par le CRIDEV à Rennes qui permet de débattre autour de la construction d'une société plus sociale. A Nanterre, CoopCampus a choisi d'utiliser le jeu des Solutions du programme Success ! (L'Atelier, CRESS Île-de-France, Concordia) lors d'une journée Forum de l'ESS.

## Travailler avec les acteurs du territoire

Pour sensibiliser aux opportunités de l'ESS, les professionnelles de la jeunesse sont unanimes : il est plus facile de ne pas partir tout seul. Des acteurs nationaux et locaux peuvent se mobiliser pour accompagner à l'organisation d'événements et conseiller des outils d'animation.

Par exemple, pour organiser une semaine Rencontre Emploi Jeun'ESS, la Mission Locale de Grenoble s'est associée à plusieurs acteurs : l'Avisé, l'UDES, la CRESS Rhône-Alpes et Alpes Solidaires. Pour David Fauconet, directeur adjoint de la Mission Locale de Grenoble « *C'est important de se saisir des opportunités et de travailler en partenariat* ». De la même façon, LieU'topie a mobilisé des réseaux nationaux comme Animafac mais aussi des associations plus locales comme le CREDIS Auvergne.

Depuis 2015, pour le mois de l'ESS, la CRESS Centre-Val-de-Loire appuie l'université d'Orléans dans l'organisation de trois événements : une journée *Défi ESS*, une exposition ainsi qu'une conférence *Travailler dans l'ESS*. Isabelle Gébus, chargée d'orientation et d'insertion professionnelle au Service universitaire d'information et d'orientation, a eu besoin de s'appuyer sur des réseaux pour organiser ces actions : « *Tout seul on a envie d'en faire plus mais notre force est limitée* ». L'enjeu pour la prochaine édition sera d'élargir ces partenariats en « *associant les associations étudiantes présentes à Orléans* ».

Sock-Ying Chan, à Nanterre, affirme qu'il est indispensable de « *ne pas partir tout seul et de se rapprocher d'autres acteurs pour rejoindre le mouvement car de nombreux outils et événements existent déjà* ». En plus, « *ne pas être tout seul motive et donne envie d'en faire davantage !* »



« C'EST IMPORTANT DE SE SAISIR DES OPPORTUNITÉS ET DE TRAVAILLER EN PARTENARIAT »

David Fauconet, directeur adjoint de la Mission Locale de Grenoble

## Illustrer par des actions concrètes

---

Pour donner envie de s'impliquer, rien de tel que de montrer des actions concrètes au public : rencontres, visites, ateliers... Les possibilités sont multiples.

Julie Ressot, conseillère au CIDJ à Paris, organise une fois par mois des ateliers de découverte. La matinée est consacrée à une présentation du secteur.

*« Personnellement, j'appuie mon discours en lisant des enquêtes, des études, notamment celles des CRESS, et en allant sur l'Auberge de la Solidarité. » L'après-midi, le groupe visite des structures telles que Farinez-Vous ou Andines. « Je trouve important, quand on s'adresse à des jeunes, de parler d'ESS par conviction, parce que c'est un secteur vivant et passionnant. C'est également essentiel de détailler son propos en illustrant avec des exemples très concrets. Il ne faut pas inviter à la naïveté et montrer des initiatives réelles. »*

Les deux CoopCampus veulent elles aussi créer des rencontres entre structures de l'ESS et jeunes de leur université. À Nanterre, le deuxième jour du Forum de l'ESS était consacré à la thématique du troc à travers différentes initiatives telles que l'AMAP du campus, la ressourcerie de Nanterre ou le système d'échange local luniverCel. Pour faire participer les étudiants, le groupe de Marne-la-Vallée a opté pour une Disco Soupe, un repas convivial cuisiné à partir de fruits et légumes abimés.

Ces différentes initiatives ont pu aider certains jeunes à mieux comprendre l'ESS, s'investir dans un projet et même parfois à se réorienter. Selon les organisateurs, les différents publics ont trouvé un intérêt aux événements et certaines vocations sont nées. Au CIDJ, Julie Ressot reçoit certains jeunes en entretien individuel à la suite des ateliers collectifs : *« Dans les retours que j'ai eus, beaucoup entrent en formation, par exemple pour s'orienter vers l'Insertion par l'activité économique (IAE) ou le social. D'autres s'orientent vers des Service Civique. »* Des choix qu'ils n'auraient pas pu faire sans l'intervention de Julie.



**« C'EST ESSENTIEL DE DÉTAILLER SON PROPOS EN ILLUSTRANT AVEC DES EXEMPLES TRÈS CONCRETS. IL NE FAUT PAS INVITER À LA NAÏVETÉ ET MONTRER DES INITIATIVES RÉELLES. »**

Julie Ressot, conseillère au CIDJ à Paris



## RESSOURCES POUR ALLER PLUS LOIN

Retrouvez également ces ressources en ligne sur  
[www.avise.org/dossiers](http://www.avise.org/dossiers)

---

### ÉTUDES ET ENQUÊTES

---



#### **Ces jeunes qui s'intéressent à l'ESS : enjeux et perspectives**

PDF / APEC – 2016

[www.avise.org/ressources/ces-jeunes-qui-sinteressent-a-less-enjeux-et-perspectives](http://www.avise.org/ressources/ces-jeunes-qui-sinteressent-a-less-enjeux-et-perspectives)

#### **Politiques publiques : conditions de développement de l'emploi dans l'ESS**

PDF / UDES – 2014

[www.avise.org/ressources/politiques-publiques-conditions-de-developpement-de-emploi-dans-less](http://www.avise.org/ressources/politiques-publiques-conditions-de-developpement-de-emploi-dans-less)

#### **Talents : ce qu'ils attendent de leur emploi**

PDF / Ipsos, CGE et BCG – 2016

[www.avise.org/ressources/talents-ce-quils-attendent-de-leur-emploi](http://www.avise.org/ressources/talents-ce-quils-attendent-de-leur-emploi)

#### **Perception de l'emploi associatif**

PDF / TNS Sofres, Le Mouvement associatif – 2014

[www.avise.org/ressources/perception-de-lemploi-associatif](http://www.avise.org/ressources/perception-de-lemploi-associatif)

#### **Jeunes et ESS : s'engager ou faire carrière ?**

PDF / INJEP – 2014

[www.avise.org/ressources/jeunes-et-ess-sengager-ou-faire-carriere](http://www.avise.org/ressources/jeunes-et-ess-sengager-ou-faire-carriere)

#### **La perception des jeunes sur l'emploi dans l'ESS**

PDF / Avise, programme Jeun'ESS – 2014

[www.avise.org/ressources/la-perception-des-jeunes-sur-lemploi-dans-less](http://www.avise.org/ressources/la-perception-des-jeunes-sur-lemploi-dans-less)

#### **L'emploi des jeunes dans l'Economie Sociale et Solidaire, Synthèse**

PDF / CNCRESS – 2013

[www.avise.org/ressources/emploi-des-jeunes-dans-leconomie-sociale-et-solidaire-synthese](http://www.avise.org/ressources/emploi-des-jeunes-dans-leconomie-sociale-et-solidaire-synthese)





Two horizontal lines for writing, located directly below the fountain pen icon.

A series of 18 horizontal lines for writing, extending across the width of the page.



# L'AVISÉ ACCOMPAGNE LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

## Une ambition forte pour l'ESS

Depuis 2002, l'Avisé contribue à la performance globale de l'Économie sociale et solidaire (ESS) et à son impact sur l'emploi.

## Une mission d'intérêt général

Sa mission est de favoriser l'émergence, la consolidation et le changement d'échelle des structures d'utilité sociale, créatrices d'activités innovantes et d'emplois de qualité.

## Principales activités de l'Avisé

En tant qu'agence d'ingénierie et centre de ressources, l'Avisé a construit son offre de services autour de cinq activités :

- Veille et analyse
- Information et outillage
- Formation et échange de pratiques
- Animation de dispositifs et de communautés de professionnels
- Conduite de programmes d'accompagnement



## Dossier



**Sensibiliser aux opportunités de l'ESS.** Réalisé par l'Avise dans le cadre du programme Jeun'ESS, ce dossier apporte des informations, des chiffres clés et une sélection d'outils - créés par une pluralité d'acteurs sur tout le territoire français - pour mener des actions de sensibilisation auprès des jeunes sur les thèmes de l'engagement, de l'emploi et de l'entrepreneuriat dans l'ESS.

**JEUN'ESS**  
Économie Sociale et Solidaire

Pour mieux faire connaître l'ESS auprès des jeunes et renforcer leur implication dans ce secteur, le Programme Jeun'ESS a été lancé en juin 2011 dans le cadre d'un partenariat réunissant l'État, la Caisse des Dépôts et de grandes entreprises et fondations de l'économie sociale. Depuis sa création, il est animé par l'Avise. Les actuels membres financeurs du programme sont l'État (délégation interministérielle à l'Économie sociale et solidaire), la Caisse des Dépôts, la Fondation Crédit Coopératif, la Fondation Groupe Up, la Macif et la Fondation SNCF.

[www.jeun-ess.fr](http://www.jeun-ess.fr)

**avise**

Agence d'ingénierie et centre de ressources, l'Avise agit depuis 2002 pour le développement de l'économie sociale et solidaire en accompagnant l'émergence, la consolidation et le changement d'échelle des structures d'utilité sociale, créatrices d'activités innovantes et d'emplois de qualité.

[www.avise.org](http://www.avise.org)